|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательно  организации | Муниципальное   дошкольное образовательное   учреждение «Детский сад  № 4» (МДОУ «ДС № 4») | | Руководитель | Евдакова Светлана Николаевна | | Адрес организации | 356410 Ставропольский край Благодарненский район  с. Александрия, ул. Пролетарская,97 | | Телефон, факс | 8 865 49 2 70 47 | | Адрес электронной почты  **Адрес сайта** - | [md0uds4@yandex.ru](mailto:md0uds4@yandex.ru)  <https://ds4-aleksandriya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> | | Учредитель | Благодарненский муниципальный округ Ставропольского края | | Дата создания | 1969 год | | Лицензия | серия 2601 № 0002067, регистрационный № 5813 от 13.04.2017 г. |   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположено в центре села, в близи расположены: МОУ СОШ № 2, сельский Дом культуры, филиал Благодарненское отделение Сбербанка России и вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту с соблюдением санитарных и строительных норм и правил. Детский сад полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 140 мест.  Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9-10 часов.  Режим работы Детского сада: с 7:30 до 16:30ч., дежурная группа: с 16:30ч до 17:30ч.  Учредителем МДОУ «Детский сад № 4» на 01.01.2025г. является управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.    **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Общее собрание родителей.  Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду:   |  |  | | --- | --- | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений  организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом. | | Управляющий совет | Принимает изменения и дополнения в Устав  Учреждения;  определяет приоритетные направления деятельности  Учреждения;  согласовывает образовательную программу  реализуемую Учреждением;  утверждает программу развития Учреждения;  участвует в разработке и согласовании локальных  нормативных правовых актов Учреждения в  том числе, устанавливающих виды, размеры,  условия и порядок произведения выплат  стимулирующего характера работникам  Учреждения, показатели и критерии оценки качества и  результативности труда работников Учреждения; | | Общее собрание родителей | Содействует укреплению института семьи и  семейных ценностей, повышение ответственности  родителей (законных представителей) за обучение и  воспитание детей, организация профилактической  работы с семьями воспитанников;  участвует в разработке предложений по внесению  изменений и дополнений в действующие локальные  нормативные акты Учреждения по вопросам,  интересы воспитанников и их родителей (законных  представителей), в том числе в устав Учреждения;  содействует совместной работе родительской  общественности и Учреждения по реализации  государственной политики, политики Ставропольского  края в области дошкольного образования;  координирует действия родительской  общественности и педагогического коллектива  Учреждения по вопросам образования,  оздоровления и развития воспитанников; | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств  обучения и   воспитания;  − материально-технического обеспечения  образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют   деятельность образовательной организации и связаны  с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между  работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по  корректировке плана мероприятий организации,  совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании постановления от 27.10.2020г. №32, «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» от 01.01.2021года до 01.01.2027года.  Образовательная деятельность ведется на основании новой утвержденной образовательной программы дошкольного образования  муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г. N1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилам и норматив, с учетом недельной нагрузки.  Детский сад посещали 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Детский сад полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 140 мест.  Из них девочек -73 человека. В возрасте от 3 лет до 7,5 лет -98 человек.  В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:  - 1 младшая группа №1-17 человек;  - 1 младшая группа №2-25 человек;  - 2 младшая группа -27 человек;  - средняя группа -24 человека;  - старшая группа №1-22 человек;  -старшая группа №2-19 человек.  В режиме 10 часового пребывания воспитанников работала 1 группа – 1 младшая группа №1, в режиме с 9 часовым пребыванием- 5 общеразвивающей направленности.  За 2024 год средняя посещаемость составила- 52 детей.  Охват дошкольным образованием по селу составил 74%.  Все виды дошкольной образовательной деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за период 2023-2024 года показал динамику всех возрастных групп с положительной стороны. Результаты усвоения программного материала в диапазоне на 83%:  - речевое развитие -79%;  - художественно-эстетическое развитие – 80%;  - социально-коммуникативное развитие 85;  - физическое развитие 82%:  - познавательно – речевое развитие – 81 %.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **виды деятельности** | **1 мл.№1** | | **1 мл.№2** | | **2 мл.гр.** | | **Ср.гр.** | | **С.т.**  **№1** | | **Ст.г№2** | | | **КГ** | **%** | **КГ** | **%** | **КГ** | **%** | **КГ** | **%** | **КГ** | **%** | **КГ** | **%** | | **11** | Познавательное развитие (сенсорное развитие. ФЭМП, экология, конструирование. Формирование целостной картины мира) | **2.3** | **79** | **2.3** | **80** | **2.5** | **83** | **2.4** | **80** | **2.5** | **83** | **2.6** | **81** | | **22** | Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте. Чтение художественной литературы) | **2.4** | **79** | **2.4** | **80** | **2.3** | **77** | **2.4** | **80** | **2.4** | **78** | **2.5** | **79** | | **33** | Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация. музыка) | **2.4** | **81** | **2.4** | **80** | **2.4** | **80** | **2.5** | **83** | **2.5** | **82** | **2.5** | **80** | | **44** | Физическое развитие | **2.4** | **81** | **2.4** | **81** | **2.3** | **78** | **2.4** | **80** | **2.4** | **78** | **2.6** | **82** | | **55** | социально-коммуникативное развитие (игра, театрализованная деятельность. труд) | **2.4** | **80** | **2.4** | **87** | **2.3** | **86** | **2.5** | **88** | **2.4** | **50** | **2.6** | **85** | |  | Освоение программы по ДОУ | **2.3** | **79** | **2.4** | **81** | **2.4** | **80** | **2.4** | **81** | **2.4** | **80** | **2.4** | **83** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Важным условием достижения качества образования является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В мониторинге готовности первоклассников к обучению в школе принимает участие МОУ СОШ №2. Проведение исследования на основе единых методик и инструментария позволяло оценить уровень готовности первоклассников к обучению в школе, составить обобщенный портрет первоклассников. В 2024 году детский сад выпустил 40 воспитанников в 1 класс.  Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Анализ и оценка результативности логопедической службы.**  В детском саду работает учитель- логопед высшей квалификационной категории Кицко И.А.  В сентябре 2023-2024 учебном году было проведено обследование речи детей, по результатам которого, были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы.  В 2023 году 12 детей-логопатов посещали логопедические занятия: из них 5 детей с ФНР, 6 ребёнок с ФФНР, 1- ОНР. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия. Учитель- логопед Кицко И.А. в работе с детьми использовала методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.  По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что у 9 детей-логопатов (86 % от общего количества) были выпущены в школу с хорошей речью, со значительным улучшением 2 ребёнка (14 %) и 1 (7%) – на повторное обучение же перешли для дальнейшей коррекции на следующий год. В 2024 учебном году зачислено - 12 воспитанников: ФНР- 5 человек, ФФНР-1 чел., алалия ТНР- 2 человека. После проведенных исследований были поставлены задачи на коррекцию речевых процессов.  В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома. С родителями были проведены консультации в онлайн-режиме на тему: «Развитие фонематического слуха и звукового анализа», «Книги-наши помощники», декабрь. Были розданы буклеты, памятки «Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослого», проводились анкетирование, беседы, что способствовало положительному взаимодействию родителей с специалистом.    **Анализ и оценка результативности психологической службы.**  В МДОУ «ДС №4» 40 детей (старшая группа №1, №2) были обследованы для обучения детей подготовки к школе.  **Готовность дошкольников к обучению в школе**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Всего детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | | 2022-2023  старшая группа | 25 | 1р-к-7% | 20 детей-65% | 4 реб-ка-28% | | 2023-2024 старшие  группы №1, №2 | 40 | 1 р-к ,7% | 35 детей, 73% | 4 р-ка, 20% |     По результатам мониторинга, проведенного педагогом- психологом в выпускных группах ДОУ отмечены положительные результаты:  воспитанники детского сада владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами. Дети старшей группе хорошо работают при таких сложных формах организации совместной деятельности как эксперимент-исследование, игры-путешествия, работа с таблицами и карточками-моделями. В целом–выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы.  Но наблюдается тенденция уровня снижения готовности к школе: зависит от недостаточногообразование родителей, от внутриутробных и послеродовых травм, от контингента воспитанников (70%) воспитанников двуязычные.  .  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Из 135 воспитанников 61 ребенок из 41 многодетная семья, неполные семьи- 5; двуязычные- 47, полных семей- 88 семей.  Детский сад многонациональный: русских -70 воспитанника; турок- 20 детей, цыганей- 21 человек; даргинцев-9 человек; чеченцев- 4 человек; ассирийцев-6 человек; езидов- 4 воспитанника; азербайджанцев- 1 ребенок, имеет двойное гражданство.  Социальный статус родителей составил: работающих - 56%; - неработающих - 44%.  Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  Игра-это одна из важнейшей деятельности детей дошкольного возраста. В процессе игры у ребенка дошкольного возраста формируются интеллектуальные, физические и личностные качества, что способствует развитию ребенка для дальнейшей учебной деятельности.  В музыкальной деятельности формируем у воспитанников чувства ритма, умение слушать произведения и воплощать с помощью музыкально-ритмических движений в танце. Чему научились наши воспитанники видно из проведения праздничных утренников, развлечений, досугов «Широкая Масленица », «Наши мамы самые красивые», «Осенняя мелодия, «День Победы со слезами на глазах» и «День матери» и др.  Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию наших воспитанников. Проведены следующие мероприятия: «Освобождение Ставропольского края от фашистских захватчиков», «Поздравительная открытка герою!», посещение музея школы МОУ СОШ №2 с проведением экскурсии «По дорогам войны», конкурсы рисунков «Нарисуй защитника Отечества», экскурсии к памятнику воинов Великой Отечественной войны, наших односельчан, «День Конституции Российской федерации!», «День Героев Отечества», «День народного единства», «День жертв Донбасса».  Детский сад принимал активное участие с МОУ СОШ №2, где в 2024 году открыты мемориальные доски памяти погибших на полях сражений, выпускников школы, участников СВО Лукьянченко Ивану Павловичу, Черников Сергею Александровичу. С самых первых дней СВО находится наш сотрудник учреждения Жуков Андрей Алексеевич, награжден медалью «За отвагу». Коллектив детского сада активно принимает участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, изготовляет подарки, поздравительные открытки и рисунки солдатам, гуманитарная помощь через казаков продукты питания, пирожки, борщ, овощи, медикаменты, окопные свечи.  **Физкультурно-оздоровительная работа**.  Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводилась с использованием здоровьесберегающих технологий. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой Петровой Т.Д.  Инструктором по физической культуре Коваленко Н.А. проводятся разнообразные виды физкультурных ООД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, подвижные игры, спортивные праздники, досуги «День здоровья», спартакиада «Малышок», физкультурно-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Мама,папа, я-спортивная семья», с участием семей воспитанников.  В детском саду большое внимание уделяется профилактике заболеваемости воспитанников, и всех необходимых проводились мероприятий по их предупреждению.Из 135 воспитанников привиты от гриппа 61 ребенок. Из числа сотрудников- привиты все 28 человек (98%). Число заболеваний -18 случаев, из них грипп,орви-12. Другие заболевания- 6 случаев. Число проведенных дней – 12882, их пропущенных- 20463 детодня. По болезни 122(0,9дня), по прочим причинам- 20341 день(151 день). По заболеваемости 0,4%. Из них: ясли-0,6%. сад-0,2%.  **IV.Дополнительное образование**  Дополнительное образование для детей и взрослых позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.  В 2024 учебном году продолжил работу сайт по дополнительному образованию «Навигатор. дети» зачислено 78 детей по заявлению родителей.  В ДОУ успешно работали 5 кружков:  1. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности:  «Ритмы детства», руководитель Коваленко Н.А.  2. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности:  «Эхо», руководитель Алференко В.Л.  3. Дополнительное образование познавательной направленности:  «Знайка-Развивайка», руководитель Шуваева Н.А.  4. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности:  «Карандашик», руководитель Богатырева Л.В.  5. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности:  «Ловкие пальчики», руководитель Стародубцева Г.М.  Средняя наполняемость кружков до 25 детей.  **Вывод:** Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня по сетке занятий. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.  **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  ***Итоги мониторинга адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Критерии | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024г. | | 1 | Легкая | 70% | 71% | 80% | | 2 | Средняя | 30% | 29% | 20% | | 3 | Тяжелая | 0% | 0% | 0% |   ***Итоги мониторинга адаптации детей к школе составил:***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Критерии | 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | | 1 | Легкая | 60% | 62% | 73% | | 2 | Средняя | 40% | 37% | 20% | | 3 | Тяжелая | 0% | 1% | 7% |   ***Воспитанники старших группы №1, №2 показали 60% готовности к школьному обучению в 1 классе.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Критерии | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | | 1 | Низкая | 14% | 38% | 28% | | 2 | Ниже среднего | 30% | 14% | 27% | | 3 | Средний | 20% | 40% | 42% | | 4 | Высокий | 34% | 6% | 7% |   В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:  -Краевая экологическая акция «Кормушка-игрушка», «Покормите птиц!» с 15.01.по 21.02.2024г.  -«Крепка-семья-сильна Россия»-Всероссийская акция к Году Семьи.  -Всероссийская акция «Окна Победы» в мае 2024г.  - «Ангелы Донбасса»- 25.07.2024г.  - «Месячник здоровья» с 01.04. по 30.04.2024г.  - Военно-спортивная игра «Зарничка-2024», 18 апреля 2024г.  Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята –друзья защитники природы!», «Сохраним природу Ставрополья»- посадка многолетних кустарников на территории детского сада, апрель 2024г.  конкурс рисунков воспитанников «Красота родной земли», октябрь 2024г.  -открытие игровой площадки- 04.09.2024г.  В период с 19.08.2024 г. по 23.08.2024 г. проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 процентов;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процентов.  Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг на 82%.  **VI. Оценка кадрового обеспечения**  В 2024 учебном году дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. В педагогическом коллективе работает 11 человек: из них старший воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, 6 воспитателей.  Из них: имеют высшее образование – 5 (45%)человек, среднее специальное – 6(55%) человек.  Главная задача аттестации педагогов- выявить резервы повышения уровня развития инициативы и активности педагогов. По состоянию на 01.01.2025 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (54%), первую – 1 (8%) человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека (38%).  За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов по теме: «Инклюзивное образование», «Руководитель образовательной организации: организация работы с детьми с ОВЗ», «Организация воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ДОО», в 2024 году- 3 человека на тему: « Роль дошкольной образовательной организации: управление инклюзивным образованием», «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», « Современные технологии наставничества в образовательной организации».  Для помощи молодым специалистам в методическом кабинете оформлены педагогические материалы с результатами деятельности по направлениям работы, имеются нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал, компьютер, мультимедийное оборудование.  В течение года осуществлялось наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах, изучение опыта работы коллег, посещение ООД, совместных мероприятий.  В связи с нехваткой педагогических кадров, работаем над привлечением молодых специалистов. В этом учебном году получили диплом дошкольного образования по специальности воспитатель дошкольного образования, 1 младший воспитатель.  Гордостью коллектива являются педагоги с большим опытом работы: Кицко Нина Дмитриевна – «Почетный работник общего образования», стаж работы 50 лет, Стародубцева Галина Михайловна – награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края», стаж работы 43 года, Алтухова Надежда Гавриловна – награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, стаж работы 38 лет. Шуваева Надежда Анатольевна- награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, 19 лет, Малявина Екатерина Геннадиевна –награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, стаж работы 9 лет, Икрянова Зинаида Петровна- награждена Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, стаж работы 15 лет. Для повышения престижа педагогического труда и профессионального мастерства педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней.  В этом году принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2024» в номинации «Воспитатель года России -2024» воспитатель Золотарева Галина Васильевна, стаж работы 12 лет.  Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых ООД.  Приняли активное участие педагоги в краевом методическом совещании «Психологическая саморегуляция педагога в работе и в быту», ноябрь 2024г.: вебинарах: «Психологическое сопровождение семей, члены которых мобилизованы в зону СВО», ноябрь 2024г.», Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Передача традиционных Российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», октябрь 2024г., «основы здорового питания, октябрь 2024г., «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся в образовательной организации», сентябрь 2024г.  «Деятельность педагога-психолога в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», август 2024г., «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя ДОУ по коррекции речи детей», август 2024г, «Совместная работа педагогов ДОО и родителей по укреплению здоровья дошкольников», август 2024г, «Инструментарий ФОП ДО: организация исследований и проектирования», ноябрь 2024г, МО воспитателей младенческого и раннего дошкольного возраста посредством дидактических и развивающих игр в условиях реализации ФОП ДО», октябрь 2024г.  Весь материал опубликовывали на сайте детского сада и соцсетях, в VKонтакте.  Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.  По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась работа в учреждении по проведению развлечений для детей по ПДД, оформлению уголков безопасности дорожного движения в группах, чтению детской литературы, в выставках детских работ и рисунков. Воспитанники вместе со своими родителями принимали активное участие в марафонах: «Родитель! Важно автокресло!», «Ребенок- главный пассажир» в конкурсах рисунков, поделок, видеороликов по теме: «Новогодняя игрушка в стиле ПДД». Принимали активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек», в номинации «Лучший воспитатель по ПДД». Благодарственное письмо ОГИБДД Благодарненского городского округа было вручено всему коллективу за проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения.  По правилам пожарной безопасности проводились ООД по всем группам «Осторожно огонь!», инструктажи по безопасности для сотрудников, для родителей – папки-передвижки «Профессия пожарный –важная профессия». Проводились с родителями конкурсы рисунков и другие мероприятия.  В течение всего периода проводились родительские собрания воспитателями, общесадовское родительское собрание. В течение учебного года воспитатели отражали интересующую информацию по всем режимным моментам, проводились праздники и развлечения как для детей и родителей в уголках предоставлялась информация.  **VII.Работа с родителями**  Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Одной из главных задач дошкольного воспитания и родителей, воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.  **Место работы родителей**  государственные предприятия  частные предприятия  безработные  пенсионер  студент  Социальный статус семей составил: работающие родители- 56%, неработающие- 35%, национальностей- 44%. В детском саду проводится много мероприятий в сотрудничестве родителями, через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.  Систематически проводится работа по взаимодействию с родителями. Основные направления работы в детском саду это: информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое, аналитическое, перспективное. Наши педагоги проводят большую работу с родителями, уделяют большое внимание установлению доверительного сотрудничества и взаимодействия, работают над привлечением творческого потенциала родителей в образовательный процесс. Воспитатели используют различные формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, формируют у родителей собственный взгляд на воспитание ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказывают адресную квалифицированную помощь по различным проблемам. Наиболее эффективными формами работы с родителями являются:  − родительские собрания и консультации, семинары-практикумы и тренинги; − участие родителей в детских праздниках − совместные экскурсии и занятия с участием родителей;  − выставки детских работ,  − совместное создание предметно-развивающей среды;  − работа с родительским комитетом группы;  − беседы с детьми и родителями.  Активно участвовали родители во всех совместных мероприятиях групп и детского сада и районных конкурсах, конкурсах поделок и рисунков детей.  Воспитанники детского сада принимали участие в праздновании дня Победы: создавали видеоролики, рисунки, читали стихи, исполняли песни. Учреждение совместно с родителями принимали участие в акция «Георгиевская ленточка», посвященная воинам, павших в годы Великой Отечественной войны, в акции, посвященной дню освобождения Благодарненского муниципального округа от фашистских захватчиков», украшали окна детского сада, своих домов и участвовали в конкурсе «Окна Победы». Участие в акции «День памяти детей – жертв Донбасса». Возложение белых цветов к подножию обелиска. Празднование Дня России запомнился участием в акциях: «Россия-Родина моя», «Стихи о России», «Мы-будущее России», в конкурсе «Окна России», в акции «Новогодняя игрушка в стиле ПДД», «Новогоднее оформление здания и территории учреждения». Участие во всероссийском конкурсе «Эколята-защитники природы», Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»движения «Экосистема».    **Достижения МДОУ «Детский сад № 4» 2023- 2024год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название** | **Место** | **Награды** | | **Районные** | | | | | 1 | Награждение за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» в номинации (январь 2024г.) | Золотарева Галина Васильевна за активное участие | Почётная грамота  управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского  муниципального округа Ставропольского края | | 2. | Районный конкурс «военно-спортивная игра «Зарничка-2024» апрель,2024г. | Активное участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы в Благодарненском муниципальном округе Ставропольского края | Почетная грамота  управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского  муниципального округа Ставропольского края. | | 3. | Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк -2024» | Активное участие в конкурсе | 1.Почетная грамота  управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского  муниципального округа Ставропольского края  2.Благодарственное  письмо ОГИБДД Отдела  МВД России по Благодарненскому  муниципальному округу за сотрудничество по  пропаганде безопасности дорожного движения. | | 4. | Районный конкурс «Лучший новогодний праздник в номинации «Лучшая новогодняя игрушка в стиле ПДД"»,  отделения МВД России по Благодарненскому городскому округу (в течении декабрь 2024года) | Активное участие в конкурсе детей и родителей | Почетные грамоты ОГИБДД Отдела МВД России по Благодарненскому  муниципальному округу воспитанникам:  Савченко Ульяна, средняя гр.,  Уськов Захар, средняя гр.  Лелекова Миланья, 2мл.гр  Уськов Иван, старшая гр.№1. Адерихина София. 1 мл.гр. |     Педагоги и воспитанники ДОУ регулярно принимают участие в электронных конкурсах различного уровня.  Все педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.  Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. За 2024 год было проведены методические советы на тему: «Внедрение в практику работы ДОУ по реализации ФОП,АОП, рабочих программ воспитателей и специалистов», сентябрь 2023г., «Наставничество: повышение профессионального мастерства молодых педагогов», ноябрь 2023г, «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формула роста творческого потенциала воспитателя и воспитанников»,февраль 2024г., «Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год», апрель 2024г.  Важной методической формой является педагогический совет.  Было проведено четыре педагогических совета: на которых обсуждался вопрос «Готовность ДОУ к новому учебному году», август 2024г., «Переход на ФОП ДО», октябрь 2024г., «Патриотическое воспитание по познавательному направлению «Нет земли краше, чем земля наша», декабрь 2024г., «Движение-залог здоровья по физическому направлению», февраль 2024г., «Итоги работы коллектива МДОУ «ДС № 4»», май 2024г.  Старший воспитатель выступила с итогами тематического контроля на темы «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО»-август 2023г., «Работа образовательной деятельности в ДОО за 2023-2024год, май 2024г, «Синдром профессионального выгорания и его профилактика», декабрь 2023г.  Проводилась фронтальная проверка на тему: «Эффективность работы педагогов по организации прогулок, обеспечение оздоровительной направленности, физического развития детей путем активного поведения прогулки»,октябрь 2023г.,  Тематическая проверка «Состояние работы ДОУ воспитанию дошкольников», январь 2024г.  Проводилось совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей на тему: «План совместной работы школы и ДОУ: взаимопосещений уроков и занятий» - декабрь 2023г.  **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с ФГОС ДОО. Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 80% воспитанников освоили программу детского сада.  Приобрели наглядно-дидактические пособия:   * серии «Мир в картинках» * комплексы для оформления родительских уголков; * настольные игры и театр, дидактические игры. * спортивное оборудование: мячи малые, мячи большие, флажки, погремушки.   Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − умное зеркало в логопункт;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,  интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В МДОУ «ДС № 4» имеется персональный сайт в сети «Интернет» его структура и наполняемость соответствует современным требованиям. Электронный адрес сайта - <https://ds4-aleksandriya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> имеется страница в телеграмм: МДОУ ДС 4, VKонтакте, Госпаблике.  Все педагоги МДОУ «ДС № 4» активно пользуются интернет ресурсами.  В Детском саду учебно-методическое, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; информационное обеспечение является достаточным для организации качественной работы в соответствии с ФОП ДО, с ФГОС ДОО(оборудованы рабочие места для педагогов – использование мультимедийного оборудования.)  **IX. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  − групповые помещения – 6;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкально- физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  - кабинет заведующего хозяйством   - 1;  - логопункт.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  Все коммуникации находятся в исправном состоянии и обеспечивают жизнедеятельность учреждения в полном объеме:   газоснабжение – индивидуальное,   водоснабжение – индивидуальное,   канализация – индивидуальная.  Безопасность учреждения обеспечивается:   кнопкой тревожной сигнализации;   автоматической пожарной сигнализацией;   имеются планы эвакуации;   система видеонаблюдения.    На протяжении 5 лет материально-техническое оснащение детского сада существенно улучшилась и соответствует требованиям антитеррористической защищенности: территория учреждения по всему периметру огорожена новым металлическим ограждением 2,5 м, калитка оснащена электронным видеодомофоном, асфальтовым покрытием, оснащено тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Детский сад имеет наружное видеонаблюдение, охранного предприятия для осуществления пропускного режима нет, осуществляется сторожами.  В здании детского сада система пожарной сигнализации «Тандем-2М», и оповещения о пожаре в исправном состоянии и обеспечивает передачу сигнала на пульт управления, укомплектованы 17 огнетушителями, спасателем, пожарным полотном, 3 пожарными щитами, помещения прошли категорирование на случай пожара.  В течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: произведена замена 14 новых огнетушителей, на сумму 13800,00 руб. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, приобретено пожарное полотно, спасатель.  Групповые помещения оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Требуется замена новой мебелью.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовые зоны, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников.  В 2024 году в учреждении значительно улучшилось техническое обеспечение:  - приобретен умное зеркало в логопункт на сумму 27300,00 руб.  - брошюратор-2700,00 рублей.  **Финансовое обеспечение деятельности ДОУ**  Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питании.  Расходы денежных средств в 2024 году выполнялись согласно бюджетной смете. За счет средств местного бюджета было выделено- 6792030,35 рублей, кассовый расход составил- 6651295,60 рублей, что составило- 97,93%. Остаток денежных средств составил 140734,75 рубль, в связи с экономией по коммунальным услугам, услугам связи, по начислениям заработной платы.  За счет средств краевого бюджета было выделено- 6876571,19 рублей, кассовый расход составил- 6868992,22 рубля, что составило- 99,89%.  Заработная плата за 2024 год составила у педагогических работников – 31383,33 рубля, административно-хозяйственного персонал- 26571,10 рублей. В сравнении с 2023 годом повысилась на 1,6%.  Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Все договора заключаются через РТС-электронно-торговую площадку.  Ведется работа с поставщиками по поставке продуктов питания. На данный момент поставщиками являются СПК «Гигант» поставка хлебной и молочной продукции, ИП Данилов Е.И. поставка бакалеи, мясной и рыбной продукции. Дети получают 3 разовое питание, руководствуясь разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Для восполнения дефицита йода в организме ребенка для приготовления блюд используется йодированная соль, хлеб «Рябинушка», содержащий йод. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молоко, сметана, творог, сливочное масло, сыр. В течение года проводится «С» витаминизация 3 блюда.  Стоимость питания воспитанников в 2024г. составила – 79,42 рубля.  На питание выделено из муниципального бюджета денежных средств на сумму 1189097,04 руб. кассовое исполнение 1145159,42. (98%). Остаток- 43937,62 руб. Выполнение норм питания составил 100%. Экономия торгов на электронной торговой площадке РТС составила- 42236,00 рублей.  В 2024 учебном году был произведен ремонт групповых, детских площадок, покраска ограждения ремонт, ремонт кранов в санузлах, покос травы на территории и прилегающей к дошкольному учреждению, замена светильников в групповых.  В 2024 году произведена установка прибора звукового оповещения на сумму 7000,00 рублей.  Содержание образовательного процесса в детском саду направлено на использование различных форм равноправного творческого взаимодействия детского сада в системе "дети – педагоги – родители", полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, раскрытие способностей каждого ребёнка.  ***Для успешной деятельности в условиях модернизации образования*** ***запланированы следующие задачи на 2024-2025 учебный год:***     1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО; 2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; 3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.   4.Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.  **ПОКАЗАТЕЛИ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИДОШКОЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ,**  **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | | 1. | Образовательная деятельность |  |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 135 | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 135 | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 42 | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 93 | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 135/100% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 135/100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 0,4 | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/54% | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/54% | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/45% | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/45% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/100% | | 1.8.1 | Высшая | человек/% | 6/54% | | 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/8% | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 11/100% | | 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/16% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/16% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/27% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/60% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/45% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/11 | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | | 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | | 2. | Инфраструктура |  |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,74 | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 215,2 | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |     Дополнительная информация   |  |  | | --- | --- | | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников | 28977,22 | | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников | 31383,33 | | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала | 26571,10 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | | | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |